

纽伦堡中文学校

全员网上授课的新时代

2020年初因为一场突如其来的疫情，我校和其它学校一样无法继续实体教学。在不清楚何时复课的情况下，学校减免了此学期的学费，而中文学校的老师或者转入网课或者坚持每周给学生们分发课件布置学习任务，以保证中文学习的连贯性。李立校长在疫情期间组织抗疫物资，并克服困难分发到了师生手中。



九月疫情缓解，但因为教育局对周末学校的人数控制，有过半数的学生仍不能回到实体课堂。为了留给低年级的同学更多机会，结合了老师同学的实际情况，成人班的周玉倩老师，高年级的韩敏芳，孙擎红，康靖老师率先使用ZOOM平台开始了周末网上教学。众所周知，网课的备课比实体课需要花费更多的时间和精力，老师不仅要适应边面对电脑讲课边操作电脑，而且课后还要学习熟练网课软件，搜集资料，制作PPT。



十一月中德国疫情日趋严峻，虽然学生仍在正常上课，但李立校长已感觉到网上教学的势在必行。一方面让校内有经验的高年级老师准备内部培训，一方面联系德国兄弟学校学习经验。校委会积极响应，比较不同平台几番讨论，财务理事王博老师即时和ZOOM及Classin联系以获取具体信息和报价。

十二月初学校收到正式通知，十二月十九日的中文课因为巴伐利亚学校提前关闭，无法正常进行，德国不断攀升的感染人数也导致一月恢复实体课的希望变得愈加渺茫。这时只剩下两周时间可供校委会寻求解决方案，以保证全体老师能够通过合适的平台不间断地提供高质量的教学。

Zoom平台明了简洁，已经证明非常适合成年人和高年级的教学活动。Classin的形式活泼生动，对学生尤其是低年级的学生非常有吸引力，但此软件功能繁复，系统相对封闭，培训学习时间长，实践操作要求高。而我校老师几乎都是兼有全职工作，如何能在短短两周内掌握所有的功能和技巧。学校财务理事王博老师及时联系了Classin的销售总监在十二月五日对有兴趣的老师进行培训。周六早上老师们正常上课，下午有国家汉办的网上培训，周日是休息日，学校未硬性规定老师出席，但几乎全体老师都自发参加了培训并认真学习积极提问，为了配合国内时间不少老师甚至一起床就直接进入了会议室，会议时间一直延长到德国时间下午近两点才结束。经过培训和答疑，大家对Classin的功能收费标准有了初步了解，也针对目前所了解的网上教学软件性能进行了热烈讨论，制定了下一步的工作计划。



考虑到不同年龄学生的适应性同时参考德国学校数字化教学的实际情况，中文学校对圣诞节前全体网课并无强制执行要求。但很多老师跃跃欲试纷纷展开了公开课试讲。王博老师，傅艳宁老师邀请班上同学网上开讲，上传了Classin的操作流程。辛欣老师公开课和老师们分享了如何在此系统下进行备课，韩敏芳老师则展示了功能键的使用技巧，在此基础上两老师进行了书面总结并在教师群中共享。

老师们自我培训结束，便紧锣密鼓地准备课件组织学生和家长学习Classin的注册与操作。为了不占用正式上课时间，老师都是周中晚上下班后进行试讲，其他老师为了吸取更多的经验，均是争取一节不拉地旁听学习，并在微信群中意犹未尽地继续讨论，上千条的对话可一窥气氛的热烈，老师们也都不遗余力地互相帮助着。



十二月十九日全体老师无一例外地进行了网上教学。充分的准备工作，得心应手的操作让第一次网课就进行得非常顺利，精彩纷呈。老师们课后在教师群里共享了各班网课的高光瞬间，同学们的学习兴趣没有因为网课降低反而提高了。

此次网络教学能如此迅速的实现，离不开学校校委会的高效组织，离不开每一位老师无私地分享，不计得失地付出，也离不开家长同学主动积极地参与试课。纽伦堡中文学校作为团结一致的大家庭齐心协力又一次成功迎接了挑战，提前完成了目标。

2020 是五味杂陈的一年，但在这样特殊的日子我校所有成员用勤奋努力留下了值得自豪的美好回忆。